

## SLUTTORD

I Skattekisten barnehage ønsker vi å skape trygge, gode dager fylt med lek, glede og humor for alle barn. For å fungere godt i en gruppe må alle barn lære sosial kompetanse. Dette kommer ikke av seg selv og krever en aktiv innsats fra alle omsorgspersoner de har rundt seg.

Gjennom utarbeidelse og aktiv bruk av denne handlingsplanen ønsker vi å sette fokus på mobbing for å forebygge og stanse all form for mobbing, samt ruste våre skatter for hverdagen også utenfor barnehagen.

Skattekisten Barnehage SA  
Renate Nygård Brun  
Daglig leder

Laurits Grønlandsvei 12, 3035 Drammen  
styrrer@skattekisten.net  
Tel 32 80 18 12  
www.skattekisten.net



**Handlingsplan mot mobbing i  
Skattekisten barnehage**

<b>INNHold</b>	<b>side</b>
<b>Innhold</b>	<b>2</b>
<b>Innledning</b>	<b>3</b>
<b>Rammeplan</b>	<b>4</b>
<b>Definisjon</b>	<b>5</b>
<b>Ønsket adferd</b>	<b>6</b>
<b>Uønsket adferd</b>	<b>7</b>
<b>Forebyggende arbeid</b>	<b>8</b>
<b>Hvordan oppdage mobbing i barnehagen</b>	<b>9</b>
<b>Tiltak mot mobbing</b>	<b>10</b>
<b>Sluttord</b>	<b>11</b>

### Tiltak mot mobbing

- ◆ Tilstedeværende voksne som oppdager og setter grenser ved uønsket adferd/mobbing.
- ◆ Barnesamtaler med begge parter.
- ◆ Foreldresamtaler/foreldremøter med foreldre til alle involverte—Lage tydelige planer og ansvarsfordelinger for å stoppe mobbing. Foreldre skal alltid være en del av forebygging og tiltak mot mobbing.
- ◆ Voksenstyrte lekegrupper—Bygge gode relasjoner mellom barn som har mobbet og/eller blitt utsatt for mobbing.
- ◆ Bruke produkter fra «Være sammen» for å gi barna forståelse av hva mobbing er og hvorfor det er uønsket adferd.
- ◆ Involvere støttepedagog - Øke personaltettheten på avdelingen for å kunne gjennomføre gode tiltak.
- ◆ Fram-snakking av både den som mobber og den som er blitt utsatt for mobbing for å skape gode assosiasjoner til barnet/barna.
- ◆ Banking-time
- ◆ Tilgang på litteratur for både barn, foreldre og personalet om temaet mobbing.
- ◆ Sørg for at både foreldre og personalet har kjennskap til barnehagens handlingsplan mot mobbing.
- ◆ Oppfølging og evaluering i samarbeid med foreldre gjennom hele prosessen. Sikre at alle blir hørt og er aktivt deltagende i prosessen.

### Hvordan oppdage mobbing i barnehagen

- ◆ Tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barn
- ◆ Foreldresamarbeid og foreldresamtaler
- ◆ Observere barn i hverdagen
- ◆ Barnesamtaler/intervju en til en og i små grupper.
- ◆ Dokumentere personalets relasjoner med barn for å sikre at personalet har etablert gode relasjoner med alle barn.
- ◆ Mobbing som tema på foreldremøter, foreldresamtaler, personalmøter og i samlinger med barna
- ◆ Intervjuskjema til alle foreldre i forkant av foreldresamtaler.
- ◆ Takhøyde for tilbakemeldinger personalet i mellom for å sikre at ingen barn blir stemplet/uthengt.

### INNLEDNING

Personalet i Skattekisten ønsker å jobbe aktivt for å forebygge og stanse all form for mobbing i barnehagen. For å kunne opprettholde en nulltoleranse mot mobbing er det viktig at alle foreldre også deltar aktivt i dette arbeidet.

Men hva er mobbing?

Konflikter og enkelttilfeller av slåssing er ikke mobbing. Vi snakker altså ikke om mobbing når barn plutselig blir sinte på hverandre, tar leker fra hverandre eller springer opp i raseri over ett eller annet.

Mobbing er noe langt mer alvorlig: Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger plager og utestenger en annen person.

Mobbing blant småbarn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværsmønstre i barnegruppen. Både foreldre og personalet må jobbe forebyggende og være tilstedeværende og gripe inn når det er nødvendig.

Å stimulere barns sosiale kompetanse er også viktig for å forebygge mobbing.

Sosial kompetanse handler om å lykkes i å omgås andre.

Inkludering i et fellesskap, vennskap og lek med jevnaldrende styrker barnas sosiale og personlige utvikling og allmenne velvære.

Utestenging er kanskje den verste formen for mobbing blant små barn og her har alle voksne en viktig rolle. Ikke utelat noen få barn fra bursdager og sosiale sammenkomster. Inviter enten alle jentene/guttene på avdelingen, eller ingen.

Alle voksne må være gode rollemodeller for barna både gjennom det de sier og hvordan man er i møte med andre mennesker både voksne og barn

## RAMMEPLAN

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

- ◆ Være sammen—Jobbes med i personalgruppa og i samspill med barna i både små og større grupper for å lære sosial kompetanse.
- ◆ Oppdragelse i hverdagen. Bevissthet om hvordan vi er mot hverandre, si hei og hadet, unnskyld, vær så god, kan jeg, m.m.
- ◆ Skjema som sikrer at personalet har gode relasjoner med alle barn.
- ◆ Gode rollemodeller.
- ◆ Barneintervju—Sikre at alle barns opplevelse av sin hverdag blir hørt
- ◆ Foreldremøter med temaet mobbing. Gi foreldre kunnskap om hva mobbing i barnehagen er, barnehagens handlingsplan mot mobbing og hva som forventes av dem som rollemodeller og samarbeidspartnere.
- ◆ Grublegrupper— Undre oss sammen med barna over ulike ord som har med følelser og samspill med andre å gjøre.
- ◆ Lekegrupper—sikre at alle har en venn/noen å leke med.
- ◆ Fram-snakke alle barn for å gi andre gode assosiasjoner om alle barn.
- ◆ Rose ønsket adferd
- ◆ Skape trygghet og forutsigbarhet gjennom god voksentetthet, gode rutiner tilpasset den enkelte avdeling og bruk av dagtavler.

## Forebyggende adferd

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som er vesentlig å mestre:

- ◆ Empati og rolletaking - innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker
- ◆ Prososial atferd - positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre
- ◆ Selvkontroll - å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser og å takle konflikter
- ◆ Selvhevdelse - hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang
- ◆ Lek, glede og humor - å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro



## Definisjon

**En person er mobbet når han eller hun gjentatte ganger blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.**

### Hovedmål:

**Alle skal føle at de kan være seg selv og lære å gi plass til andre.**

### Delmål:

- ◆ Alle barn skal oppleve trygghet og vennskap
- ◆ Alle barn skal møte varme og grensesettende voksne som skaper et miljø der det er trygt å si i fra.
- ◆ Personalet skal være tett på og være bevisste på sitt ansvar for å forebygge og gripe tidlig inn mot uønsket atferd for å forhindre mobbing.
- ◆ Foreldre har ansvar for aktivt å være med å forebygge og stoppe mobbing.



## Dette ønsker vi for barna i vår barnehage

At vi har et miljø der alle blir møtt med varme, anerkjennelse og oppmuntring, slik at en opplever seg selv som verdifull.

At vi har et miljø der alle respekterer hverandre for den man er.

Alle barn skal ha venner og noen å leke med.  
Alle skal oppleve glede og trygghet i barnehagen.

At vi har et oppvekstmiljø som styrker barnas selvfølelse og som gjør dem godt rustet til å møte gleder og utfordringer i hverdagen på en god måte.

Alle barn skal møte autoritative voksne som ser hvert enkelt barn og hele barnegruppen.

Engasjerte foreldre som spiller på lag med hverandre og personalet for å inkludere alle barn i et positivt og sosialt fellesskap.



## Uønsket adferd

### Utestenging

Lek  
Bursdager/sosiale sammenkomster  
Deltakelse i voksenstyrt aktivitet  
Begrense andre ved for eksempel lukke døren foran dem eller løpe i fra

### Krenkende kommentarer og kroppsspråk

Foreldre, barn. Personalet  
Direkte  
Baksnakking  
Trusler  
Blikk  
Stemmeleie  
Negative kallenavn  
Erting  
Overse  
Herming

### Negativ fysisk atferd

Dytting, slåing, sparking, lugging, biting  
Blikk  
Begrense andre ved for eksempel lukke døren foran dem eller løpe i fra  
Ødelegge andres ting

### Ubalanse i makt – Bruke egen kapital for å oppnå noe

HelloKitty-klubb – «Du får ikke være med for du har ikke...»  
«Du får ikke være med i bursdagen min!»  
«Du er for liten!»

### Uthenging

«Petter har jentesko!»  
«Nå har han ikke skiftetøy igjen...»

### Negative holdninger ovenfor andre